

# 计算机科学与技术专业 2018 人才培养方案

(专业代码: 080901)

## 一、专业简介

本专业设置于 2001 年, 2012 年获批河南省本科工程教育人才培养模式改革试点专业; 2013 年获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业; 2016 年建设成为河南省特色专业。

本专业的师资队伍以教授、副教授为主体, 年龄结构和职称结构合理, 工程素质较高, 具有专业工程背景的教师占比 80% 以上。本专业现有 1 个国家级大学生校外工程实践教育基地、1 个教育部 ICT 产教融合创新基地和 7 个专业实验室, 总面积 1200 余平米, 拥有各类实验仪器设备价值 1500 余万元。另外, 与华为、湖北九州通、奇安信、南阳中关村 e 谷等企业签署有战略合作协议或产学研合作协议, 建有稳固的实习基地。

本专业遵循 OBE 人才培养理念, 以区域经济社会发展对人才的需求为导向, 以深化产教融合、科教融合为路径, 以协调促进学生全面发展和个性化发展为基本要求, 将创新创业教育融入人才培养过程, 着力培养学生面向职业岗位实际的实践能力和工程素养, 体现知识、能力、素质协调发展。

## 二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的应用型计算机工程技术人才。毕业生能够主动适应经济社会发展和科技进步需求, 具备良好的人文素养和职业道德, 具备创新能力、团队合作和组织管理能力, 具有自学能力、终身学习能力和国际化视野和思维、具有新时代社会责任感和担当精神, 具备解决计算机应用领域复杂工程问题的能力, 能够在信息技术产业领域从事计算机应用系统设计、开发、维护、项目管理等工作。本专业学生毕业后经过 5 年左右的工作, 达到以下具体目标:

目标 1. 具有优秀的人文及职业素养, 能够在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续性发展等因素的影响。

目标 2. 具有出色的专业能力, 能在跨学科跨领域工程背景下规划、设计、开发和维护计算机应用系统或组件。

目标 3. 具有良好的团队协作精神、组织管理能力和沟通能力。能够在项目、产品或科

研团队中担任协调、组织或管理角色。

目标 4. 具备国际化视野、良好的创新能力和应用研究能力。能够主动跟踪、应用计算机科学与技术相关领域前沿技术。

目标 5. 具有终身学习的能力，能够通过自主学习等途径更新知识，实现能力和专业技术水平的提升。

### 三、专业学制及修读学分规定

#### (一) 学制

基本学制四年

#### (二) 毕业学分规定

本专业要求学生必须修满规定学分的必修课、选修课及所有实践性教学环节，成绩合格，且通过毕业设计（论文）答辩，获得总学分 170 学分，准予毕业。

### 四、毕业要求

本专业毕业生应能全面理解工科公共基础知识，系统掌握计算机科学与技术的基础理论和专业知识，能够综合运用专业理论和技术手段分析并解决计算机领域的复杂工程问题；能够运用现代信息技术工具获取所需的知识和信息；具备较好的表达、沟通和交流能力；具有团队精神和管理协作能力；具有国际化视野和终身学习能力。本专业学生毕业时应达到的具体毕业要求如下：

**毕业要求 1. 工程知识：具有从事计算机工程技术工作所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，并能运用这些知识解决计算机应用领域的复杂工程问题。**

指标点 1-1：能够将数学、自然科学、工程基础知识运用于正确表述计算机应用领域的复杂工程问题。

指标点 1-2：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识运用于计算机应用系统的用户需求、系统架构等方面的问题分析。

指标点 1-3：能够针对具体对象，运用数学、自然科学、工程基础和专业知识建立模型并求解。

指标点 1-4：能够将相关知识和数学模型方法用于计算机应用领域复杂工程问题的解决方案的比较与综合。

**毕业要求 2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和计算机工程的基本原理，识别、表达，并通过文献研究分析计算机应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。**

指标点 2-1: 能够运用数学、自然科学和计算机科学的基本原理识别和判断计算机应用领域复杂工程问题的关键环节。

指标点 2-2: 能基于相关科学原理和数学模型方法正确表达计算机应用领域的程序或系统性能。

指标点 2-3: 能够认识到解决问题有多种方案可选择, 会利用专业知识寻求可替代的解决方案。

指标点 2-4: 能运用数学、自然科学和计算机工程的基本原理, 借助文献研究, 分析解决过程的影响因素, 获得有效结论。

**毕业要求 3. 设计/开发解决方案:** 能够针对计算机应用领域的复杂工程问题设计解决方案, 开发满足特定需求的系统或组件, 并能够在设计/开发环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

指标点 3-1: 掌握程序设计、项目开发的基本设计方法和技术, 了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

指标点 3-2: 能够针对特定需求, 按照设计目标完成程序及功能模块的设计。

指标点 3-3: 能够按照设计目标设计满足特定需求的计算机应用系统或组件。

指标点 3-4: 能够在程序设计、系统开发中体现创新意识和态度。

指标点 3-5: 在设计开发过程中能够考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等制约因素。

**毕业要求 4. 研究:** 能够基于计算机学科相关的原理并采用科学方法对计算机应用领域的复杂工程问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据, 并通过信息综合得到合理有效的结论。

指标点 4-1: 能够基于计算机科学原理, 调研和分析解决计算机应用领域复杂工程问题的方案。

指标点 4-2: 能够针对计算机应用领域复杂工程问题的研究目标, 选择研究路线, 设计实验方案。

指标点 4-3: 能够构建实验系统, 安全地开展实验, 科学地采集和整理实验数据。

指标点 4-4: 能够对实验结果进行分析和解释, 并能通过信息综合得出合理有效的结论。

**毕业要求 5. 使用现代工具:** 能够针对计算机应用领域的复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的平台、技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 包括对问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。

指标点 5-1: 会用计算机应用领域中常用的平台、技术、资源、现代工程工具和信息技术工具。

指标点 5-2: 在计算机应用领域复杂工程问题求解过程中能够选择和使用恰当的平台、技术、信息资源、工程工具和专业模拟软件对相应的问题进行分析、计算与设计。

指标点 5-3: 能够针对具体对象, 开发或选用满足特定需求的现代工具, 模拟和预测专业问题, 并能够分析其局限性。

**毕业要求 6. 工程与社会: 能够基于计算机工程相关背景知识进行合理分析, 评价计算机工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响, 并理解应承担的责任。**

指标点 6-1: 了解计算机专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规, 理解不同社会文化对工程活动的影响。

指标点 6-2: 能够评价计算机工程实践和复杂工程问题解决方案产生的社会、健康、安全、法律和文化的影 响, 以及这些制约因素对项目实施的影响, 并理解应承担的责任。

**毕业要求 7. 环境和可持续发展: 具有环境保护和可持续发展理念, 能够理解和评价针对计算机应用领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。**

指标点 7-1: 理解环境保护和可持续发展的内涵和意义, 熟悉相关法律法规, 能够在计算机工程实践中综合考虑相关因素。

指标点 7-2: 能够针对实际计算机工程项目, 评价其资源利用效率、安全防护措施等对环境、社会可持续发展的影响, 判断产品周期中可能对人类和环境造成损害的隐患。

**毕业要求 8. 职业规范: 具有人文社会科学素养、公民道德水平和社会责任感, 能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。**

指标点 8-1: 具有正确价值观、宽广的人文社会科学知识和素养, 理解个人与社会的关系, 了解中国国情, 践行社会主义核心价值观。

指标点 8-2: 理解计算机工程师对公众的安全、健康和福祉, 以及环境保护的社会责任, 能够在计算机工程实践中自觉履行责任。

指标点 8-3: 理解工程伦理的核心理念, 了解计算机工程技术人员的职业性质和责任, 在计算机工程实践中能自觉遵守职业道德和规范。

**毕业要求 9. 个人和团队: 具有良好的身心素质, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。**

指标点 9-1: 具有强健的体格和良好的心理素质, 能够胜任团队成员的角色。

指标点 9-2: 能够与其他学科的成员有效沟通, 合作开展工作。

指标点 9-3: 能够组织、协调和指挥团队开展工作, 胜任团队负责人的角色。

**毕业要求 10. 沟通: 能够就计算机应用领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。**

指标点 10-1: 能就计算机应用领域复杂工程问题, 以适当方式准确表达自己的观点, 回应质疑, 与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

指标点 10-2: 具有一定的国际视野, 能够及时跟踪计算机工程领域国内外发展趋势和研究热点, 并就当前的热点问题发表自己的见解。

指标点 10-3: 具备跨文化交流的口头和书面表达能力, 能就专业问题, 在跨文化背景下进行沟通和交流。

**毕业要求 11. 项目管理: 理解并掌握计算机应用领域工程项目管理原理与经济决策方法, 并能在多学科环境中应用。**

指标点 11-1: 理解工程项目的管理原理, 掌握计算机工程项目中涉及的管理与经济决策方法。

指标点 11-2: 了解计算机应用领域工程项目全周期、全流程的成本构成, 理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

指标点 11-3: 能在多学科环境下(包括模拟环境), 在设计开发解决方案的过程中, 运用工程管理与经济决策方法。

**毕业要求 12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。**

指标点 12-1: 能认识到专业领域知识和技术快速更新与发展的特点, 具有自主学习和终身学习的意识。

指标点 12-2: 具备自主学习的能力, 包括对技术问题的理解力、凝练力、陈述力和提出问题的能力。

毕业要求与培养目标关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1.工程知识		√			
2.问题分析		√			
3.设计/分析解决方案		√		√	
4.研究		√		√	

5.使用现代工具		√			√
6.工程与社会	√				
7.环境和可持续发展	√				
8.职业规范	√		√		
9.个人和团队		√	√		
10.沟通				√	√
11.项目管理			√		
12.终身学习		√		√	√

## 五、授予学位

达到《南阳理工学院普通学士学位授予工作实施细则》规定的毕业生，授予工学学士学位。

## 六、主干学科

计算机科学与技术

## 七、核心课程

程序设计基础、数据结构、计算机组成原理、操作系统原理、计算机网络、离散数学、数据库原理及应用、算法设计与分析、软件工程、编译原理。

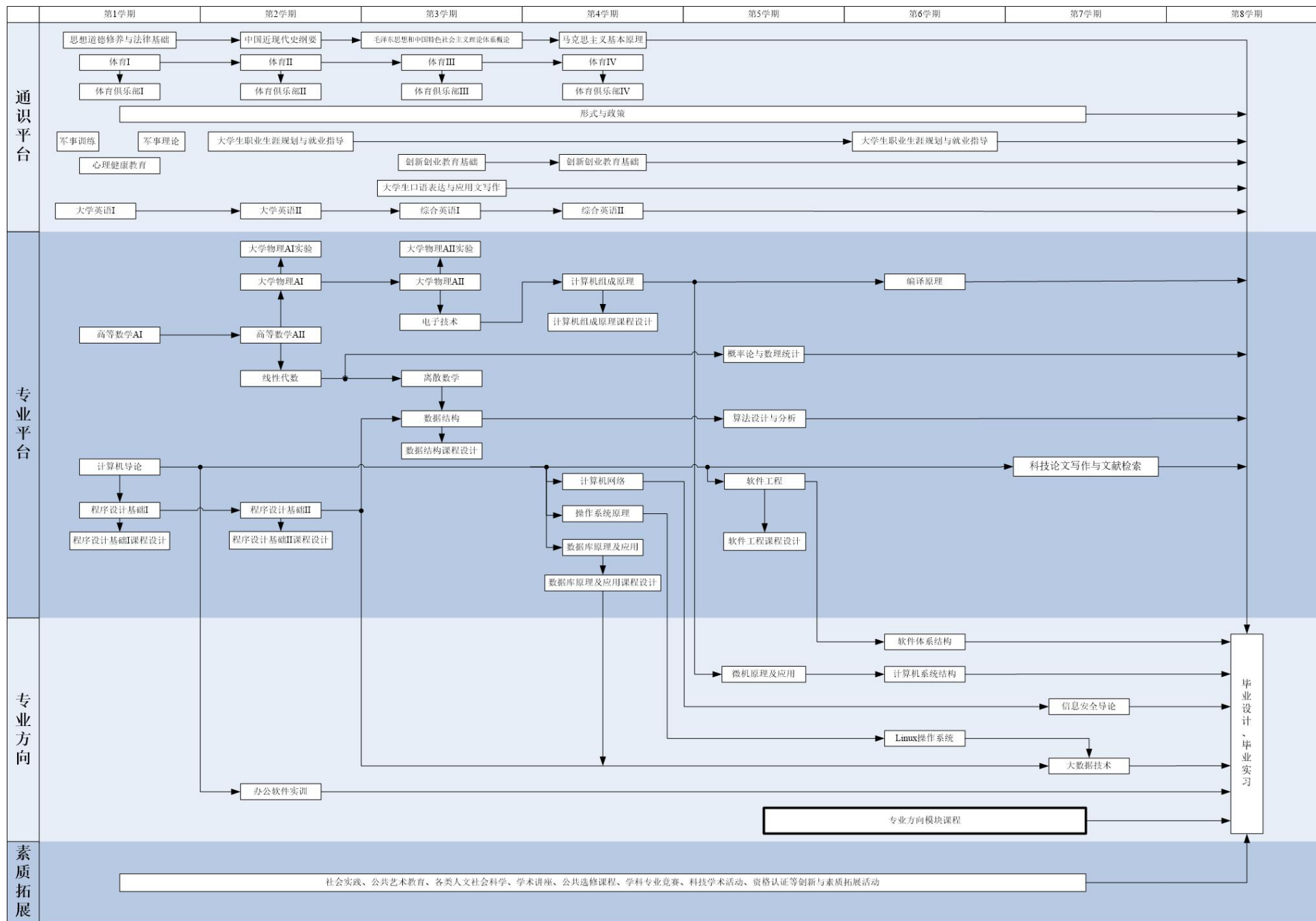
## 八、课程与毕业要求的关系矩阵



课程名称	毕业要求 1				毕业要求 2				毕业要求 3					毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11			毕业要求 12	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
计算机网络				√									√							√	√																	
操作系统原理				√				√						√							√																	√
概率论与数理统计			√																																			
算法设计与分析						√	√								√		√																					
软件工程		√					√						√																					√		√		
软件工程课程设计										√	√																							√			√	
编译原理																√					√																	
科技论文写作与文献检索								√												√																		√
办公软件实训																				√										√								
软件体系结构		√										√	√																									
计算机系统结构		√		√										√																								
Linux 操作系统																√	√				√									√								
信息安全导论													√								√	√				√												
大数据技术													√									√														√	√	
微机原理及应用						√					√			√							√																	
毕业设计（论文）													√								√				√				√	√			√					
毕业实习																						√							√			√		√	√			
Java 高级程序设计/Python 编程										√						√																						
Java 高级程序设计课程设计/Python 编程课程设计																	√				√								√									√
Web 前端开发课程设计/数据挖掘课程设计																							√	√							√							
Web 后端开发课程设计/机器学习课程设计												√																							√	√		
Web 开发综合训练/智能信息处理综合训练																								√						√	√							



## 十、课程配置流程图（必修课程）



## 十一、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

周数		学期		理论教学	实习 (实训)	课程 设计	专业综合 训练	毕业设计 (论文)	军训	机动	考试	合计
学年	学期											
一	一			14		1			2		1	18
	二			16		2					2	20
二	三			16		1				1	2	20
	四			16		2					2	20
三	五			16		3					1	20
	六			16		2					2	20
四	七			12		1	5				2	20
	八				2			14		4		20

(二) 时间安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	一			B	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	F
	二	C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	F	F
2	三	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	G	F	F
	四	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	C	F	F
3	五	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	C	C	F
	六	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	C	F	F
4	七	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	D	D	D	D	D	F	F
	八	B	B	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	G	G	G	G

说明：A-理论教学，B-实习、实训，C-课程设计，D-专业综合训练 E-毕业设计（论文），F-复习考试，G-机动；部分课程设计采用“分散+集中”的形式，不占用教学周，与教学同时开展。

## 十二、课程结构与学分比例

课程分类	通识平台课程	专业平台课程	专业方向模块课程		素能拓展模块课程	合计	其中：实验、实习、实训、课程设计、专业综合训练、毕业设计（论文）等实践环
	必修	必修	必修	选修	选修		
学时数	1038+2周	820+7周	240+17周	132+8周	152	2382+34周	542+34周
学分数	58.5	55.5	46.5		9.5	170	57.75
占总学分比例	34.41%	32.65%	27.35%		5.59%	100%	33.97%

## 十三、课程设置总表

课程设置总表（一）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	考核方式	理论周学时	学时分配			修读学期
						总计	理论	实践	
通识平台课程	1201109010	思想道德修养与法律基础	3	考查	2	48	32	16	1
	1206609010	军事理论（慕课）	1	考查		16	16		1
	1206609020	军事训练	2	考查		2周		2周	1
	1201109020	形势与政策	2	考查	2	70	70		1-7
	1101619010	体育 I	0.8	考试	2	24		24	1
	1101619011	体育俱乐部 I	0.2	考查	2	6		6	1
	0501619010	大学英语 I	4	考试	6	64	48	16	1
	1001619010	高等数学 A1	4.5	考试	5	72	72		1
	5201209010	心理健康教育	2	考查	2	32	16	16	1
	1203809010	中国近现代史纲要（慕课）	3	考查	2	48	32	16	2
	1101629010	体育 II	0.8	考试	2	32		32	2
	1101629011	体育俱乐部 II	0.2	考查	2	6		6	2
	0501629020	大学英语 II	4	考试	4	64	48	16	2
	1001629010	高等数学 A2	4.5	考试	5	72	72		2
	3201609010	大学生职业生涯规划与就业指导（慕课）	1.5	考查	2	24	12	12	2 (0.5) 6 (1.0)
	0901118010	大学物理 AI	3	考试	3	48	48		2
	0901818020	大学物理 AI 实验	1	考试	1	24		24	2
	1202809010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	考查	5	80	64	16	3
	1101639010	体育 III	0.8	考试	2	32		32	3
	1101639011	体育俱乐部 III	0.2	考查	2	6		6	3
	0513619030	综合英语 I	2	考试	2	32	24	8	3
	0901128010	大学物理 AII	2	考试	2	32	32		3
	0901828020	大学物理 AII 实验	1	考查	1	24		24	3
	0801609020	大学生口语表达与应用文写作	2	考查	2	32	32		3
	4601809060	创新创业教育基础	2	考查	2	32	32		3 (0.5) 4 (1.5)
	1202109020	马克思主义基本原理	3	考试	2	48	32	16	4
	1101649010	体育 IV	0.8	考试	2	32		32	4
	1101649011	体育俱乐部 IV	0.2	考查	2	6		6	4
	0513629060	综合英语 II	2	考试	2	32	24	8	4
			合计	58.5			1038+2周	706	332+2周

### 课程设置总表（二）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	考核方式	理论周学时	学时分配			修读学期	
						总计	理论	实践		
专业平台课程	必修课	0604808010	计算机导论	2	考试	2	32	32		1
		0604808020	程序设计基础 I	3.5	考试	3	64	40	24	1
		0604808030	程序设计基础 I 课程设计	1	考查		1 周		1 周	1
		1003808010	线性代数	2.5	考试	3	40	40		2
		0604808040	程序设计基础 II	3.5	考试	3	64	40	24	2
		0604808050	程序设计基础 II 课程设计	1	考查		1 周		1 周	2
		0606808080	电子技术	2.5	考试	2	44	32	12	3
		0604808060	离散数学	4	考试	4	64	64		3
		0604808070	数据结构	3.5	考试	3	60	48	12	3
		0604808080	数据结构课程设计	1	考查		1 周		1 周	3
	0604808090	计算机组成原理	4	考试	4	68	56	12	4	
	0604808100	数据库原理及应用	3.5	考试	3	60	48	12	4	
	0604808110	计算机网络	3.5	考试	3	60	48	12	4	
	0604808120	操作系统原理	4	考试	4	68	56	12	4	
	0604808130	计算机组成原理课程设计	1	考查		1 周		1 周	4	
	0604808140	数据库原理及应用课程设计	1	考查		1 周		1 周	4	
	1002809010	概率论与数理统计	3	考试	3	48	48		5	
	0604808150	算法设计与分析	3	考试	3	52	40	12	5	
	0604808160	软件工程	3	考试	3	48	48		5	
	0604808170	软件工程课程设计	1	考查		1 周		1 周	5	
0604808180	编译原理	3	考试	3	48	48		6		
0604808190	科技论文写作与文献检索	1	考查		1 周		1 周	7		
小计			55.5			820+7 周	688	132+7 周		

### 课程设置总表（三）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	考核方式	周学时	学时分配			修读学期		
						总计	理论	实践			
专业方向课程	必修课	0604807010	办公软件实训	1	考查		1周		1周	2	
		0604807020	微机原理及应用	2.5	考试	3	44	32	12	5	
		0604807030	软件体系结构	2	考查	3	32	32		6	
		0604807040	计算机系统结构	2.5	考查	3	40	40		6	
		0604807050	Linux 操作系统	2.5	考查	2	48	24	24	6	
		0607807270	信息安全导论	2	考查	4	32	32		7	
		0604807060	大数据技术	2.5	考查	3	44	32	12	7	
		0600107120	毕业设计（论文）	14	考查		14周		14周	8	
		0600107110	毕业实习	2	考查		2周		2周	8	
	小计			31			240+17周	192	48+17周		
	选修课	Web 开发模块	0604807070	高级数据库系统	2.5	考试	3	40	40		5
			0604807080	Java 高级程序设计	3.5	考试	3	64	40	24	5
			0604807090	Web 前端开发	2	考查	2	36	24	12	5
			0604807100	Java 高级程序设计课程设计	1	考查		1周		1周	5
			0604807110	Web 前端开发课程设计	1	考查		1周		1周	5
			0604807120	Web 后端开发	3.5	考试	3	64	40	24	6
			0604807130	软件项目管理	1.5	考查	2	24	24		6
			0604807140	Web 后端开发课程设计	1	考查		1周		1周	6
			0604807150	Web 企业级开发	4	考查	4	72	48	24	7
			0604807160	移动开发技术	3	考查	3	44	32	12	7
			0604807170	软件测试技术	2	考查	3	32	32		7
			0604807180	软件设计模式	1.5	考查	2	24	24		7
		0604807190	Web 开发综合训练	5	考查					5周	7
		智能信息处理模块	0604807200	人工智能导论	2.5	考试	3	40	40		5
			0604807210	Python 编程	3	考试	3	52	40	12	5
			0604807220	智能优化方法	2	考试	3	32	32	0	5
			0604807230	Python 编程课程设计	1	考查		1周		1周	5
0604807240			数据挖掘	3	考试	3	52	40	12	6	
0604807250			机器学习	4	考试	4	64	64		6	
0604807260			数据挖掘课程设计	1	考查		1周		1周	6	
0604807270			机器学习课程设计	1	考查		1周		1周	6	
0604807280	自然语言处理		2	考查	3	32	32		7		
0604807290	模式识别		2	考查	3	32	32		7		
0604807300	数字图像处理	2.5	考查	3	44	32	12	7			
0604807310	计算机图形学	2	考查	3	32	32		7			
0604807320	智能信息处理综合训练	5	考查					5周	7		
<b>毕业要求：选修课最低 15.5 学分（其中集中实践环节 8 学分）</b>											

## 课程设置总表（四）

课程类别	课程或活动名称	学分
素能拓展课程	<p>限选课</p> <p>社会实践：每个本科生在学期间参加社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等社会实践活动的时间累计应不少于4周。其中，每个学生在学期间要至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。作为公共限定选修课程。该活动由学校团委负责组织实施</p>	1
	<p>公共艺术教育：开设《艺术导论》、《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》八门课程，分别记2学分，学生在校期间必须从中选修一门，作为学生公共限定选修课程。</p>	2
	<p>各类人文社会科学、自然科学学术讲座4次以上可计0.5学分</p>	0.5
	<p>公共选修课程：哲学、历史与心理学；文化、语言与文学；经济、管理及法律；理科（自然科学）；工科（自然科学）；艺术与体育。学生毕业时选修课学分分布应不少于上述类别中的五类，不低于6学分。</p>	6
	<p>学科专业竞赛、科技学术活动、资格认证等创新与素质拓展活动，按学校文件《南阳理工学院创新学分和素能拓展学分认定办法》中所列的学生创新活动和素能拓展活动进行学分认定。</p>	
小计		9.5

### 十四、实践教学课程设置一览表

课程编号	课程名称	学分	考核方式	实践学时/周学时或周数	学期	形式	修读形式	场所
1201109010	思想道德修养与法律基础	1	考查	16	1	集中	必修	校内
1206609020	军事训练	2	考查	2周	1	集中	必修	校内
1101619010	体育 I	0.8	考试	24	1	集中	必修	校内
1101619011	体育俱乐部 I	0.2	考查	6	1	集中	必修	校内
0501619010	大学英语 I	1	考试	16	1	集中	必修	校内
5201209010	心理健康教育	1	考查	16	1	集中	必修	校内
0604808020	程序设计基础 I	1	考试	24	1	集中	必修	校内
0604808030	程序设计基础 I 课程设计	1	考查	1周	1	集中	必修	校内
1203809010	中国近现代史纲要(慕课)	1	考查	16	2	集中	必修	校内
1101629010	体育 II	0.8	考试	32	2	集中	必修	校内
1101629011	体育俱乐部 II	0.2	考查	6	2	集中	必修	校内
0501629020	大学英语 II	1	考试	16	2	集中	必修	校内
0901818020	大学物理 AI 实验	1	考试	24	2	集中	必修	校内
0604808050	程序设计基础 II	1	考试	24	2	集中	必修	校内
0604808060	程序设计基础 II 课程设计	1	考查	1周	2	集中	必修	校内
0604807010	办公软件实训	1	考查	1周	2	集中	必修	校内
3201609010	大学生职业生涯规划与就业指导(慕课)	0.75	考查	12	2、6	集中	必修	校内

1202809010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	考查	16	3	集中	必修	校内
1101639010	体育III	0.8	考试	32	3	集中	必修	校内
1101639011	体育俱乐部III	0.2	考查	6	3	集中	必修	校内
0513619030	综合英语 I	0.5	考试	8	3	集中	必修	校内
0901828020	大学物理 AII 实验	1	考试	24	3	集中	必修	校内
0606808080	电子技术	0.5	考试	12	3	集中	必修	校内
0604808070	数据结构	0.5	考试	12	3	集中	必修	校内
0604808080	数据结构课程设计	1	考查	1 周	3	集中	必修	校内
1202109020	马克思主义基本原理	1	考试	16	4	集中	必修	校内
1101649010	体育IV	0.8	考试	32	4	集中	必修	校内
1101649011	体育俱乐部IV	0.2	考查	6	4	集中	必修	校内
0513629060	综合英语 II	0.5	考试	8	4	集中	必修	校内
0604808090	计算机组成原理	0.5	考试	12	4	集中	必修	校内
0604808100	数据库原理及应用	0.5	考试	12	4	集中	必修	校内
0604808110	计算机网络	0.5	考试	12	4	集中	必修	校内
0604808120	操作系统原理	0.5	考试	12	4	集中	必修	校内
0604808130	计算机组成原理课程设计	1	考查	1 周	4	集中	必修	校内
0604808140	数据库原理及应用课程设计	1	考查	1 周	4	集中	必修	校内
0604808150	算法设计与分析	0.5	考试	12	5	集中	必修	校内
0604807060	微机原理及应用	0.5	考试	12	5	集中	必修	
0604808170	软件工程课程设计	1	考查	1 周	5	集中	必修	校内
0604807040	Linux 操作系统	1	考查	24	6	集中	必修	校内
0604807050	大数据技术	0.5	考试	12	7	集中	必修	校内
0604808190	科技论文写作与文献检索	1	考查	1 周	7	集中	必修	校内
0600107120	毕业设计（论文）	14	考查	14 周	8	集中 (分散)	必修	校内 (校外)
0600107110	毕业实习	2	考查	2 周	8	分散	必修	校外
合 计		506+26 周						